

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«МӘГАРИФ» МИЛЛИ НӘШРИЯТЫ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«МАГАРИФ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-ПРОСПЕКТ

2009

- Учебники
- Методическая литература
- Научные труды
- Словари
- Детские книги

- Дәреслекләр
- Методик әдәбият
- Фәнни хезмәтләр
- Сүзлекләр
- Балалар китабы

КАЗАНЬ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАГАРИФ»
2009

...Балаларыбызга туган телдә белем һәм тәрбия бирү кебек гаять мөһим бурычны гамәлгә ашыруда ирешелгән казанышларыбызны «Мәгариф» нәшриятының күпкырлы эшчәнлегеннән башка күз алдына китерү мөмкин түгел.

Аның төп юнәлеше —

балалар бакчалары өчен матур-матур әсбаплардан алып, мәктәпләрдә генә түгел, югары уку йортларында да белемне туган телдә үзләштерүне тәэмин итәрлек үзенчәлекле дәреслекләр әзерләү һәм бастыру.

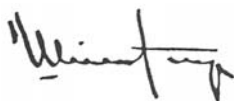
Шунысы мөһим: нәшрият республикада кабул ителгән ике дәүләт телендә дә уңышлы эшләр килә.

Россиянең уртак мәгариф киңлегендә иң уңышлы федераль дәреслекләрне татарчага тәржемәдә нәшер итү мәсьәләләре дә уңай хәл ителә. Әлбәттә, бу китапларны тирән эчтәлекле дә, матур бизәлешле дә итү өчен, нәшрият хезмәткәрләреннән зур белем, зәвык, һөнәри әзерлек һәм иҗади осталык сорала.

«Мәгариф» — Россиядә милли дәреслек бастыру белән шөгыльләнүче иң зур нәшрият. Ул Европа һәм

Азия киңлекләрендә татарлар тупланып яши торган һәр төбәккә мәгърифәт нуры тарата.

Милләттәшләребез аңа хаклы рәвештә зур өметләр баглыйлар...



Минтимер Шәймиев,
Татарстан Республикасы
Президенты

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МАГАРИФ»

Дорогие друзья!

Все учебники и учебные пособия, включенные в Тематический план-проспект издательства «Магариф», соответствуют действующим школьным программам и образовательным стандартам, одобрены и допущены к изданию Министерствами образования и науки Республики Татарстан и Российской Федерации.

Книги, отмеченные звездочкой (*), выпускаются только по предварительным заказам и в ограниченном количестве для свободной продажи.

Некоторые позиции Тематического плана могут быть изменены в зависимости от объемов заказа и финансирования. Советуем следить за публикациями о новинках издательства «Магариф» в газетах «Сабантуй», «Мәдәни жомга», журналах «Казан утлары», «Мәгариф» и на сайте www.magarif.com.

Порядок оформления заказов:

1. Заказ оформляется в Тематическом плане-проспекте выпуска литературы издательства «Магариф» или по прайс-листу, помещенному на Интернет-сайте.

2. Городские и районные органы образования Республики Татарстан направляют свои заказы по следующим адресам:

420111. Казань, ул. Кремлевская, 9. Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Телефон: 292-00-05.

420059. Казань, Оренбургский тракт, 20а, а/я 164.

Издательство «Магариф».

Тел./факс: (843) 277-52-88. Тел.: 277-55-23; 246-02-12.

С нами можно связаться и по электронной почте:
magarif@mail.ru

В целях гарантированного обеспечения литературой, объявленной в Темплане, рекомендуем заключить с издательством «Магариф» договор на прямую поставку книжной продукции без торговой наценки на условиях самовывоза или через посреднические фирмы.

С образцом договора на поставку, нашими реквизитами, книжными новинками и другой информацией Вы можете ознакомиться, посетив Интернет-сайт издательства:

www.magarif.com.

К сведению библиотек

В целях оказания помощи в комплектовании фондов библиотек рекомендуем сделать предварительные заявки на книги издательства «Магариф». Просим обратить особое внимание на словари, выпускаемые только по заказу и в ограниченном количестве.

Адреса для направления заказов:

420111. Казань, ул. Кремлевская, 33. Национальная библиотека Республики Татарстан.

Телефоны: 238-71-46; 236-31-62.

420059. Казань, Оренбургский тракт, 20а, а/я 164.

Издательство «Магариф».

Тел./факс (843) 277-52-88.

Наши книги со специальной скидкой продаются оптом и в розницу в фирменных отделах издательства «Магариф» в Казани:

ул. Декабристов, 182 (Центр учебной и деловой литературы).

Тел.: 543-60-31 (транспортная остановка «ул. Воровского»);

ул. Татарстан, д. 13. Тел.: 293-54-82 (недалеко от театра им. Г. Камала).

По предварительному заказу наши книги можно приобрести в самом издательстве (тел.: 277-55-23; 246-02-12), а также заказать в Казани и городах республики в сети магазинов «Дом Книги».

С нами сотрудничает Образовательный центр «Перспектива», которая сможет Вам помочь дополнительной информацией.

Тел. 557-67-28.

Мы надеемся на деловое сотрудничество и общение со всеми читателями. Ждем Ваших пожеланий и замечаний. Готовы ответить на любые вопросы, касающиеся нашего общего дела.

С уважением,

директор издательства «Магариф»

М.Х. Валеев

**І. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**МӘКТӘП УКУЧЫЛАРЫ ӨЧЕН ДӘРЕСЛЕКЛӘР
ҺӘМ УКУ ЯРДӘМЛЕКЛӘРЕ**

**1. Татар теле һәм әдәбияты
Татарский язык и литература**

*Четырехлетняя начальная школа
Дүртъеллык башлангыч мәктәп*

1. ВАЛИТОВА Р. Г., ВАГИЗОВ С. Г. Алифба (Әлифба). 1 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

2. ЯХИН А.Г. Литература (Әдәбият). 1 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 8,0 л.

3. ЯХИН А.Г. Литература (Әдәбият). 2 кл. В 2-х ч.: Учебник-хрестоматия для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 22,5 л.

4. САФИУЛЛИНА Ф. С., ФАТХУЛЛОВА К. С. Татарский язык (Татар теле). 2 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,5 л.

5. ХАЙДАРОВА Р. З., РАНГУЛОВА Р.Х. Татарский язык и литературное чтение (Татар теле һәм уку китабы). 2 кл. В 2-х ч.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 16,0 л.

6. ЛИТВИНОВ И. Л. и др. Татарский язык (Татар теле). 2 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,5 л.

7. НУРИЕВА А. Х., ХАРИСОВА Ч. М. Татарский язык (Татар теле). 3 кл. В 2-х ч.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 16,0 л.

8. ЗАМАЛЕТДИНОВА З. И. Татарский язык (Татар теле). 3 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 11,5 л.

9. ХАСАНОВА М. Х. и др. **Книга для чтения (Уку китабы)**. 3 кл. В 2-х ч.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

10. ХАРИСОВ Ф. Ф. и др. **Татарский язык (Татар теле)**. 3 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

11. ЯГАФАРОВА Р. Х. **Книга для чтения (Уку китабы)**. 3 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

12. САФИУЛЛИНА Ф. С., ФАТХУЛЛОВА К. С. **Татарский язык (Татар теле)**. 3 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

13. ХАЙДАРОВА Р. З. **Татарский язык и литературное чтение (Татар теле һәм уку китабы)**. 3 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

14. ЛИТВИНОВ И. Л. и др. **Татарский язык (Татар теле)**. 3 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

15. ХАРИСОВ Ф. Ф., ХАРИСОВА Ч. М. **Татарский язык (Татар теле)**. 4 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,5 л.

16. ЯГАФАРОВА Р. Х. **Книга для чтения (Уку китабы)**. 4 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 7,5 л.

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем биру мәктәбе*

17. ХАРИСОВ Ф. Ф., ХАРИСОВА Ч. М. **Татарский язык (Татар теле)**. 5 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 11,5 л.

18. ИСЛАМОВ Ф. Ф., ЗАКИРЗЯНОВ А. М. **Татарская литература (Татар әдәбияты)**. 5 кл.: Учебник для учащихся-татар школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 11,5 л.

19. ХАСАНШИНА Р. Г. Татарский язык (Татар теле). 6 кл. Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

20. ХАЙДАРОВА Р.З. Татарский язык (Татар теле). 10 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 13,5 л.

2. Русский язык и литература в татарской школе

Четырехлетняя начальная школа

21. АХИЯРОВА М.З., ЗАКИРОВА В.Г. Азбука. 1 кл.: Учебник для татарских школ. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 11,5 л.

22. ЯГАФАРОВА Р.Х. Русский язык. 3 кл. В 3-х ч.: Учебник для татарских школ. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 30,0 л.

Средняя общеобразовательная школа

23. ШАКИРОВА Л. З. Русский язык. 5 кл.: Учебник для татарских школ. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 17,5 л.

24. АХМЕТЗЯНОВ М.Г. и др. Русская литература. 10 кл. В 2-х ч.: Учебник-хрестоматия для татарских школ. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 49,0 л.

3. Естествознание Табигать белеме

Четырехлетняя начальная школа

Дүртъеллык башлангыч мәктәп

25. ПЛЕШАКОВ А.А. Окружающий мир (Әйләнә-тирә дөнья). 3 кл. В 2-х ч.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 20,5 л.

Средняя общеобразовательная школа

Урта гомуми белем бирү мәктәбе

26. ПАСЕЧНИК В. В. Биология : Бактерии, грибы, растения (Биология : Бактерияләр, гөмбәләр, үсемлекләр). 6 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Дрофа, 2009.— 19,0 л.

27. ЛАТЮШКИН В. В., ШАПКИН В. А. **Биология : Животные (Биология : Хайваннар)**. 7 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Дрофа, 2009.— 19,0 л.

28. КОЛЕСОВ Д. В. и др. **Биология : Человек (Биология : Кеше)**. 8 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Дрофа, 2009.— 21,0 л.

4. Математика

*Четырехлетняя начальная школа
Дүртъеллык башлангыч мәктәп*

29. МОРО М. И. и др. **Математика**. 3 кл. В 2-х ч.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 12,5 л.

30. КАЗЫХАНОВА Ф. Г., КАЗЫХАНОВ В. С. **Математика**. 3 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 9,0 л.

5. Информатика

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

31. СЕМАКИН И. Г. и др. **Информатика и ИКТ (Информатика һәм ИКТ)**. 8 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; БИНОМ, 2009.— 11,0 л.

32. СЕМАКИН И. Г., ХЕННЕР Е. К. **Информатика и ИКТ (Информатика һәм ИКТ)**. 10—11 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; БИНОМ, 2009.— 15,5 л.

6. Физика

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

33. МЯКИШЕВ Г. Я. и др. **Физика**. 10 кл. (базовый и профильный уровни): Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 23,5 л.

34. ГАЙФУЛЛИН В. Г., ИСЛАМШИН Р. А. **Физика**. 10 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 18,5 л.

35. МЯКИШЕВ Г. Я. и др. **Физика**. 11 кл. (базовый и профильный уровни) : Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 26,0 л.

7. Химия

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

36. РУДЗИТИС Г. Е., ФЕЛЬДМАН Ф. Г. **Химия : Неорганическая химия. Органическая химия (Химия : Неорганик химия. Органик химия)**. 9 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 12,5 л.

37. РУДЗИТИС Г. Е., ФЕЛЬДМАН Ф. Г. **Химия : Органическая химия (Химия : Органик химия)**. 10 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.—12,5 л.

38. РУДЗИТИС Г. Е., ФЕЛЬДМАН Ф. Г. **Химия : Основы общей химии (Химия : Гомуми химия нигезләре)**. 11 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 10,5 л.

8. Технология

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

39. ГУРЕВИЧ М. И. и др. **Технология. Технический труд (Технология. Техник хезмәтләр)**. 7 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Вентана-Граф, 2009.— 9,0 л.

40. ПАВЛОВА М.Б. и др. **Технология. Обслуживающий труд (Технология. Хезмәт күрсәтү эшләре)**. 7 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Вентана-Граф, 2009.— 14,0 л.

9. История. Право Тарих. Хокук белеме

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

41. ПЧЕЛОВ Е. В. **История России с древнейших времен до конца XVI века (Россия тарихы. Борынгы заманнардан алып XVI гасыр ахырына кадәр)**. 6 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Русское слово, 2009.— 17,0 л.

42. ЗАГЛАДИН Н. В. **Всеобщая история : Новейшая история. XX век (Бөтендөнья тарихы : Иң яңа тарих. XX гасыр).** 9 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Русское слово, 2009.— 22,0 л.

43. ЗАГЛАДИН Н. В., СИМОНИЯ Н. А. **Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. (Бөтендөнья тарихы. Борынгы заманнардан алып XIX гасыр ахырына кадәр).** 10 кл. (базовый и профильный уровни) : Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Русское слово, 2009.— 28,5 л.

44. САХАРОВ А. Н. **История России с древнейших времен до конца XVI века (Россия тарихы. Борынгы заманнардан алып XVI гасыр ахырына кадәр).** 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1 (базовый и профильный уровни) : Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Русское слово, 2009.— 20,5 л.

45. САХАРОВ А. Н., БОХАНОВ А. Н. **История России. XVII—XIX века (Россия тарихы. XVII—XIX гасырлар).** 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2 (базовый и профильный уровни) : Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Русское слово, 2009.— 30,5 л.

46. ГИБАТДИНОВ М. Г. и др. **История татарского народа и цивилизации (с древнейших времен до конца XVII века).** 10 кл. (профильный уровень) : Учебник для школ с русским языком обучения. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 22,5 л.

47. ГИБАТДИНОВ М. Г. и др. **История татарского народа и цивилизации (с древнейших времен до конца XVII века) (Татар халкы һәм цивилизацияләр (иң борынгы гасырлардан башлап XVII гасыр ахырына кадәр)).** 10 кл. (профильный уровень) : Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 22,5 л.

48. АМИРОВ К. Ф. и др. **Антикоррупционное и правовое воспитание.** 10—11 кл.: Учебное пособие. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 20,0 л.

Учебное пособие предназначено для изучения основ правового воспитания в старших классах средней общеобразовательной школы. Оно направлено на формирование и развитие системы антикоррупционного образования в школе. Пособие может оказаться полезным и для других категорий читателей, интересующихся формированием и реализацией антикоррупционной политики.

10. География

*Средняя общеобразовательная школа
Урта гомуми белем бирү мәктәбе*

49. ТАЙСИН А. С. География Татарстана. 8—9 кл.: Учебное пособие для школ с русским языком обучения. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

50. МАКСАКОВСКИЙ В. П. География : Экономическая и социальная география мира (География : Дөнъяның экономик һәм социаль географиясе). 10 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф; Просвещение, 2009.— 25,5 л.

11. Музыка

*Четырехлетняя начальная школа
Дүртъеллык башлангыч мәктәп*

51. БАКИЕВА Н. В. и др. Уроки музыки (Музыка дәрәсләре). 3 кл.: Учебник для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 9,5 л.

12. Экспериментальные учебники и методические пособия

**Сынап карау өчен дәрәсләкләр
һәм методик кулланмалар**

52. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Татарский язык (Татарча да яхшы бел : Татар теле). 9 кл.: Учебник для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

53. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Рабочая тетрадь по татарскому языку (Татар теленнән эш дәфтәре). 9 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

13. Учебные пособия для учащихся Укучылар өчен уку ярдәмлекләре

54*. ВАГИЗОВ С. Г. Пропись к Алифбе (Язу дәфтәре). 1 кл. Для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

55*. ВАГИЗОВ С. Г. Прописи к Алифбе № 1, 2 (Язу дэфтәре № 1, 2). 1 кл. Для татарских школ. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 4,0 л.

56*. САДЫКОВА Э.Р., ГАРИПОВА Л. И. Рабочая тетрадь по татарскому языку (Татар теленнән эш дэфтәре). 1 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

57*. ГАЛИЕВА Н. Г. Тетрадь для контрольных работ по татарскому языку (Татар теленнән контроль эшләр өчен эш дэфтәре). 2 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

58*. ГАЛИЕВА Н. Г. Тетрадь для контрольных работ по татарскому языку (Татар теленнән контроль эшләр өчен эш дэфтәре). 3 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

59*. ГАЛИЕВА Н. Г. Тетрадь для контрольных работ по татарскому языку (Татар теленнән контроль эшләр өчен эш дэфтәре). 4 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

60*. ФАИЗОВА Ф. С., ЯКОВЛЕВА В. А. Рабочая тетрадь по татарскому языку (Татар теленнән эш дэфтәре). 8 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

61*. НИГМАТУЛЛИНА Р.Р. Рабочая тетрадь по татарскому языку (Татар теленнән эш дэфтәре). 9 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

62*. НИГМАТУЛЛИНА Р.Р. Контрольные тесты и тексты по татарскому языку (Татарча да яхшы бел : Контроль тестлар һәм текстлар). 5 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,5 л.

Сборник контрольных тестов и текстов рекомендован для русскоязычных учащихся 5 классов, изучающих татарский язык по учебно-методическому комплексу «Татарча да яхшы бел».

Жыентык «Татарча да яхшы бел» укыту-методик комплексы буенча шөгыйльләнгән рус телендә сөйләшүче 5 нче класс укучыларына тәкъдим ителә.

63*. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Контрольные тесты и тексты по татарскому языку (Татарча да яхшы бел : Контроль тестлар һәм текстлар). 6 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

64*. ФАИЗОВА Ф. С., ЯКОВЛЕВА В. А. Контрольные тесты и тексты по татарскому языку (Татарча да яхшы бел : Контроль тестлар һәм текстлар). 8 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

65*. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Контрольные тесты и тексты по татарскому языку (Татарча да яхшы бел : Контроль тестлар һәм текстлар). 9 кл. Для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

66*. АХИЯРОВА М. З. Учимся писать : Пропись к Азбуке. 1 кл. Для татарских школ. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 2,5 л.

67*. ВЕДИШЕНКОВА М. В. Русский язык. ЕГЭ-2009 в примерах и комментариях : Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 17,5 л.

Предназначено тем школьникам и абитуриентам, которые легче усваивают учебный материал на конкретных примерах. Автор предлагает ответы и комментарии к типовым заданиям ЕГЭ, опубликованным в различных изданиях последних лет. Объяснение правил сопровождается предупреждением о возможных ошибках и материалами для запоминания. Теоретические сведения излагаются доступно и лаконично, в сопоставлении, схемах и таблицах.

Первый раздел пособия посвящен закреплению речевых навыков школьников, второй раздел — орфографии, третий — пунктуации.

68*. ИСЛАЕВ Ф. Г. Я и моя родословная : Учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое руководство, рабочая тетрадь). На рус. яз.— Магариф, 2009.— 21,0 л.

Учебно-методический комплект предназначен для изучения основ генеалогии в старших классах средней общеобразовательной школы как элективный курс по предпрофильной подготовке. В нем освещены основные вопросы, связанные с составлением генеалогической таблицы, родословного древа, поколенных росписей и изучением истории семьи, рода.

Методический аппарат ориентирован на активные формы обучения.

Пособие может быть использовано для самостоятельного изучения основ генеалогии, кружковой работы.

69*. ИСЛАЕВ Ф. Г. Я и моя родословная (Мин һәм минем шәжәрәм) : Учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое руководство, рабочая тетрадь). На татар. яз. — Магариф, 2009. — 21,0 л.

Учебно-методический комплект предназначен для изучения основ генеалогии в старших классах татарской средней общеобразовательной школы как элективный курс по предпрофильной подготовке.

Әлеге комплект (уку эсбабы, методик кулланма, эш дәфтәре) татар урта гомуми белем бирү мәктәпләренең югары сыйныфларында профильле укутуны оештырганда, генеалогия нигезләрен өйрәнү өчен, электив курс буларак тәкъдим ителә. Анда генеалогик таблица (шәжәрә), нәсел агачы, буыннар чылбырын тәзү һәм гаилә тарихын язү белән бәйлә төп мәсьәләләр яктыртыла.

Методик аппарат укутуның актив формаларын куллануга юнәлтелгән. Кулланманы генеалогия нигезләрен мөстәкыйль өйрәнгәндә һәм түгәрәк эшендә дә файдаланырга мөмкин.

70*. ПЛЕШАКОВ А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас» (Әйләнә-тирәбездәге дөнья : Эш дәфтәре). 4 кл. В 2-х ч. Для татарских школ. На татар. яз. — Магариф; Просвещение, 2009. — 12,0 л.

14. Дополнительная литература для учащихся и студентов

Укучылар һәм студентлар өчен өстәмә әдәбият

71*. МАКСИМОВ Н. В., ШАЙХРАЗИЕВА З. В. Раскром тайны синтаксиса (Синтаксисга серләр бар...). На татар. яз. — Магариф, 2009. — 3,5 л.

В пособии, адресованном учащимся 7—8 классов средней общеобразовательной школы, а также учителям, представлены игры, головоломки по синтаксису и контрольные задания для проверки знаний.

Кулланмада синтаксис тармагына караган башваткычлар, уеннар, укучыларның белемнәрен тикшерү өчен, текстлар тәкъдим ителә. Аннан татар һәм рус телләрендә гомуми белем бирүче мәктәпләренең 7—8 нче сыйныф укучылары да, укытучылар да файдалана ала.

Күнегүләргә дәрсәтә дә, төрле кичәләрдә дә, олимпиадаларда да кулланырга мөмкин.

72*. САФИУЛЛИНА Ф. С. и др. Готовимся к экзамену по татарскому языку (Татар теленнән имтиханга әзерләнәбез). Для русскоязычных учащихся 9—11 классов школ с русским языком обучения. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 5,0 л.

Пособие адресовано учащимся старших классов школ с русским языком обучения, составлено на основе действующей программы по татарскому языку

для русскоязычных учащихся. В нем содержатся образцы монологической речи, предназначенные для подготовки к экзаменам.

Кулланмада, татар теленнән имтиханга эзерләнү өчен, аралашу темаларына бәйле текст үрнәкләре тупланган.

73*. ФАТХУЛЛОВА К. С., ДЕНМУХАМЕТОВА Э. Н. Готовимся к олимпиаде по татарскому языку (Татар теленнән олимпиадага эзерләнәбез). Для русскоязычных учащихся 9—11 классов школ с русским языком обучения. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

Пособие предлагается в помощь русскоязычным учащимся в целях подготовки к республиканской олимпиаде по татарскому языку.

Составлено на основе действующей программы по обучению русскоязычных учащихся татарскому языку в школах с русским языком обучения. Предложенный материал представляет собой лексико-грамматические задания, тесты и темы для развития монологической речи учащихся.

Кулланма, рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту буенча гамәлдәге программага нигезләнеп, татар теленнән республика олимпиадасына эзерләнү өчен, ярдәмлек буларак тәкъдим ителә. Материал лексик-грамматик биремнәрдән, тестлардан, телдән аралашу өчен текст темаларыннан гыйбарәт, һәм ул сыйныфларга (9, 10, 11) аерып күрсәтелгән.

74*. ХАРИСОВА Ч. М. Татарский язык : образцы анализа (Татар теле : анализ үрнәкләре). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

В пособии представлены образцы анализа разного характера: фонетического, морфологического, лексического и синтаксического.

Адресовано учащимся средних школ, а также студентам, аспирантам и учителям.

Кулланмада фонетик, морфологик, лексик һәм синтаксик анализ үрнәкләре бирелә. Ул урта мәктәп укучыларына, студентларга, аспирантларга һәм укытучыларга адреслана.

75*. САХАПОВ А. Ж. Луч справедливости (Гаделлек нуры). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 18,0 л.

В книге представлены статьи о творчестве татарских писателей, произведения которых изучаются согласно действующей программы по татарской литературе.

Предлагается в помощь учащимся старших классов, студентам, учителям.

Китапта татар әдәбиятыннан мәктәп программасы буенча өйрәнелә торган әдипләрнең иҗаты анализлана һәм хәзерге әдәби процесска заман таләпләреннән чыгып бәя бирелә.

Ярдәмлек югары сыйныф мәктәп укучыларына, укытучыларга, югары һәм махсус урта уку йортлары студентларына тәкъдим ителә.

76*. ИСЛАМОВ Ф. Ф. Татарская литература : Вопросы для викторин (Татар әдәбияты : Викторина сораулары). На татар. яз. — Магариф, 2009. — 10,0 л.

В пособии предлагаются материалы для проведения литературных викторин в разных учебных заведениях, широко освещается связь татарской литературы с культурой других братских народов.

Предназначается для учащихся, студентов и преподавателей.

Кулланмада төрле уку йортларында татар әдәбиятын өйрәнүчеләргә ярдәмгә викторина сораулары һәм җаваплары тәкъдим ителә. Аларда татар әдәбиятының башка тугандаш халыклар әдәбияты һәм сәнгате белән бәйләнешләре дә киң яктыртыла.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА МЕТОДИК ҺӘМ ПЕДАГОГИК ӘДӘБИЯТ

77*. АБДРАХИМОВА Я. Х. Сборник диктантов по татарскому языку для 1—4 классов четырехлетней начальной татарской школы (Татар теленнән диктантлар җыентыгы : 1—4 сыйныфлар өчен). На татар. яз. — Магариф, 2009. — 10,0 л.

Данный сборник предлагается учителям начальных классов татарских школ. Включает в себя образцы диктантов разнообразного характера (словарный, объяснительный, контрольный и т. д.). Тексты взяты из произведений татарских писателей с учетом требований действующей программы.

Өлеге җыентык татар мәктәпләренең башлангыч сыйныфларында эшләүче укытучыларга тәкъдим ителә. Анда төрле варианттагы (сүзлек, аңлатмалы, контроль һ. б.) диктант үрнәкләре төркемләп бирелгән. Текстлар, гамәлдәге программага нигезләнеп, әдәби эсәрләрдән сайлап алынган.

78*. ХАЙДАРОВА Р. З., ГАЛИЕВА Н. Г. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку : 1 класс (Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту : 1 нче сыйныф). Методическое пособие. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 7,0 л.

Пособие предлагается в помощь учителям, работающим с русскоязычными учащимися. Оно поможет учителям в организации и проведении уроков татарского языка в 1 классе.

Кулланмада рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту методикасы һәм конкрет эш алымнары тәкъдим ителә.

79*. ЗАМАЛЕТДИНОВА З. И. Уроки татарского языка во 2 классе (Татар теле дәресләре : 2 нче сыйныф). Методическое пособие. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 9,0 л.

Методическое пособие предназначено для учителей татарского языка четырехлетней начальной татарской школы.

Пособие дает возможность через выполнение упражнений освоить требования технологии творческого развития.

Методик кулланма дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 2 нче сыйныфларында эшләуче татар теле укытучыларына тәкъдим ителә.

Кулланма ижади үсеш технологиясе таләпләрен татар теле дәресләрендә күнегүләр аша үзләштерү мөмкинлеге бирә.

80*. АХИЯРОВА М.З. и др. Методическое руководство и программа к «Азбуке» и учебнику «Русский язык». 1 класс. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

В методическом пособии реализованы государственный образовательный стандарт и передовые педагогические технологии, применение которых в сочетании с классической методикой обучения русскому языку с учетом специфики родного языка успешно развивает у первоклассников все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

*Литература для учителей средних
и старших классов*

*Урта һәм югары сыйныф укытучылары өчен
әдәбият*

81. ХАСАНШИНА Р.Г. Уроки татарского языка в 6 классе (6 нчы сыйныфта татар теле дәресләре). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

Предлагается в качестве методического руководства учителям, работающим в 6 классе татарской средней общеобразовательной школе по методике развивающего обучения. Пособие состоит из поурочных разработок и диагностического пакета, предназначенного для проверки знаний учащихся.

Кулланма татар мәктәпләренең 6 нчы сыйныфы өчен Ә. З. Рәхимовның ижади үсеш технологиясенә нигезләнеп төзелгән татар теле дәреслеге белән эшләуче укытучыларга ярдәмлек буларак тәкъдим ителә. Ул дәреснең барлык этапларын күрсәтеп төзелгән дәрес эшкәртмәләреннән һәм укучыларның белемнәрен тикшерү өчен эзерләнгән диагностик пакеттан гыйбарәт.

82*. ЯХИН А. Г. Обучение татарской литературе в 9 классе (9 нчы сыйныфта әдәбият дәресләре). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 7,0 л.

Методическое пособие предлагается как дополнение к учебнику-хрестоматии для 9 класса. Даются примерные планы и методические рекомендации к урокам.

А.Г. Яхинның 9 нчы сыйныф өчен дәреслек-хрестоматиясенә өстәмә буларак, һәр дәреснең үрнәк планы, дәрес бирү алымнары, иңша темалары, дәреслек биремнәренә җаваплар укытучының эшен җиңеләйтү максатын күздә тотта.

83*. ЯХИН А.Г. Обучение татарской литературе в 10 классе (10 нчы сыйныфта әдәбият дәресләре). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 8,5 л.

В методическом пособии предлагаются примерные планы и методические рекомендации к урокам.

Кулланма А.Г. Яхинның 10 нчы сыйныф өчен дәреслек-хрестоматиясенә өстәмә буларак тәкъдим ителә.

84*. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Преподавание татарского языка в 5 классе (5 нче класста татар теле укыту). Пособие для учителей, работающих с русскоязычными учащимися. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

Предназначено учителям татарского языка, работающим по УМК «Татарча да яхшы бел». Методическое пособие включает: тематическое и поурочное планирование, методические рекомендации к выполнению заданий учебника и аудиоматериала, лексико-грамматический минимум УМК.

Жыентыкта рус телле төркемнәрдә «Татарча да яхшы бел» укыту-методик комплексы белән эшләүче укытучылар өчен еллык тематик план, дәреслектәге һәм аудиоматериалдагы күнегүләрне үтәү өчен, методик күрсәтмәләр, лексико-грамматик минимум бирелгән.

85*. НИГМАТУЛЛИНА Р. Р. Преподавание татарского языка в 6 классе (6 нчы класста татар теле укыту). Пособие для учителей, работающих с русскоязычными учащимися. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

Предназначено учителям татарского языка, работающим по УМК «Татарча да яхшы бел». Методическое пособие включает: тематическое и поурочное планирование, методические рекомендации к выполнению заданий учебника и аудиоматериала, лексико-грамматический минимум УМК.

Рус телле төркемнәрдә «Татарча да яхшы бел» укыту-методик комплексы белән эшләүче укытучылар өчен еллык тематик план, дәреслектәге һәм аудиоматериалдагы күнегүләрне үтәү өчен методик күрсәтмәләр, лексико-грамматик минимум бирелгән.

86*. САФИУЛЛИНА Ф. С и др. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку : 10 класс (Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту : 10 нчы сыйныф). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

В помощь учителям, работающим по учебнику «Татар теле. Татарский язык» для русскоязычных учащихся 10-х классов (Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова.— Магариф, 2005). В пособии представлена методика преподавания татарского языка русскоязычным детям, а также примерные планы уроков.

Кулланма рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләргә 10 нчы сыйныфы өчен «Татар теле. Татарский язык» дәреслегенә (Ф. С. Сафиуллина,

К. С. Фәтхуллова.— Мәгариф, 2005) белән эшләүче укытучыларга тәкъдим ителә. Ярдәмлектә рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту методикасы, дәрес эшкәртмәләре бирелә.

87*. ХАЙДАРОВА Р. З. Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку : 10 класс (Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту : 10 нчы сыйныф). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 4,0 л.

Пособие предлагается в помощь учителям, работающим с русскоязычными учащимися. В нем представлены методические рекомендации по преподаванию татарского языка в 10 классе и примерные планы уроков.

Кулланма рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрнең 10 нчы сыйныфы өчен «Татар теле. Татарский язык» дәреслегә (Р. З. Хәйдәрова.— Мәгариф, 2009) белән эшләүче укытучыларга тәкъдим ителә. Ярдәмлектә рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту буенча тәкъдимнәр, дәрес эшкәртмәләре бирелә.

88*. АХМАДУЛЛИНА Ф. Ю. и др. Язык как зеркало народа = Тел — халыкның көзгесе. Методическое пособие. На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 18,0 л.

В пособии дан материал о языках народов мира вообще и о татарском и русском языках, равноправно функционирующих на территории Республики Татарстан в качестве государственных. Кроме того, в нем представлены тщательно отобранные пословицы и поговорки, фразеологические обороты, высказывания о татарском и русском языках, стихотворения о двух языках.

Материал пособия может быть использован на уроках, факультативных занятиях, а также для организации внеклассной работы по русскому и татарскому языкам.

89*. ЮСУПОВА З. Ф. Дидактические материалы по русскому языку для 5 класса татарской средней общеобразовательной школы. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 8,0 л.

Дидактические материалы представлены для работы учащихся в классе — на уроках русского языка, а также для самостоятельного контроля знаний и повторения пройденного.

Содержание тем и последовательности их расположения соответствует школьной программе по русскому языку для 5 класса. Особое внимание в пособии уделено заданиям по развитию связной устной и письменной речи: конструированию словосочетаний, предложений и текстов.

90*. АХМЕТЗЯНОВ М. Г. и др. Русская литература в 9 классе татарской школы. Методическое пособие. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 16,0 л.

Методическое руководство раскрывает содержание и структуру учебника-хрестоматии «Русская литература» для 9 класса. В нем даются рекомендации к изучению произведений, включенных в программу.

91*. Программа по татарскому языку для средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (обучение русскоязычных учащихся) : 1—4 классы (Рус телендә белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) : 1—4 нче сыйныфлар). Сост. Р. З. Хайдарова. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

92*. Русская литература : Программа для 5—11 классов татарской средней общеобразовательной школы (базовый уровень). Авт.-сост.: М. Г. Ахметзянов и др. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 9,0 л.

93*. Физическая культура : Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений. Авт.-сост.: И. Х. Вахитов и др. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

III. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҖӘМ АТА-АНАЛАР ӨЧЕН ЭДӘБИЯТ

94*. ЯГФАРОВ Р. Ф. Праздник души (Уен — күңел бәйрәме : Татар халкының уен фольклоры). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

В книге исследуется игровой фольклор татарского народа, дается его полная классификация, филологическое и этнографическое описание, подчеркивается воспитательно-эстетическая значимость игрового фольклора.

Предлагается работникам учебных, культурно-просветительских учреждений, студентам гуманитарных факультетов высших и средних специальных учебных заведений, воспитателям.

Бу хезмәттә татар халкының уеннары һәм уен фольклоры тикшерелә: аларның тулы классификациясе, филологик һәм этнографик тасвирламасы бирелә, тәрбияви-эстетик һәм телне үстерүдәге әһәмияте күрсәтелә.

Китап укыту-тәрбия, мәдәни-агарту учреждениеләре хезмәткәрләренә, гуманитар югары уку йортлары, педагогик колледжлар студентларына һәм тәрбия эше белән шөгыльләнүчеләргә ярдәмлек-кулланма буларак тәкъдим ителә.

95*. ЗИННУРОВА Ф. М. Говорю на родном языке (Үз илемдә, үз телемдә). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 12,0 л.

В методическом пособии представлены игры на внимание, запоминание и логическое мышление, а также имеющие большое значение в развитии

речи детей пальчиковые игры. Предлагаются образцы театрализованных произведений, стихотворения.

Предназначено для воспитателей детских дошкольных учреждений, логопедов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также учителей и родителей.

Кулланмада тупланган материал сөйләмендә кимчеләкләр булган сәбыйлар өчен генә түгел, барлык балалар өчен дә файдалы булырлык итеп сайланган. Игътибар иттерү, хәтердә калдыру һәм логик фикерләүне үстерүгә уеннар, шулай ук баланың сөйләм үсешендә зур роль уйнаган бармак-кул уеннары да бирелгән. Әсәрне театральләштерү үрнәкләре, шигырьләр китерелгән.

Балалар бакчалары тәрбиячеләре, мәктәпкәчә һәм кече яшштәге балалар белән эшләүче логопедларга, башлангыч сыйныф укытучыларына һәм ата-аналарга тәкъдим ителә.

96*. КАШАПОВА М. Ф. Развитие речи в детском саду (Әнкәм сөйләп торган тел : Балалар бакчасында сөйләм үстерү). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 12,0 л.

Методическое пособие направлено на решение вопросов организации развития речи, мышления, проблемы обучения и воспитания детей 4—5 лет. В пособии предлагаются примеры взаимосвязи обучения и игровых моментов, образцы работы по развитию речи.

Методик кулланмада 4—5 яшьлек балаларның сөйләмен үстерүне оештыру, беләм һәм тәрбия бирү, фикерләү үсеше буенча бурычлар билгеләнә. Өйрәтү һәм уен эшчәнлегендә үзара бәйләнешләр күп мисаллар аркылы яктыртыла һәм тәрбиячеләргә сөйләм үстерү буенча үрнәк эшләр тәкъдим ителә.

97*. ЛАТЫПОВА В. З. Планирование и проведение коррекционно-воспитательных работ в татарских логопедических группах (Сабый дәрәс сөйләшсән : Логопедия төркемендә коррекция-тәрбия эшен оештыру). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

Методическое пособие предлагается учителям и воспитателям, ведущим свою работу на татарском языке, и преследует следующие цели: добиться правильного произношения звуков детьми логопедической группы, грамматически правильного составления ими предложений и последовательного выражения мыслей, построения связной речи, ведение правильной коррекционно-воспитательной и учебной работы, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей, нуждающихся в коррекции речи.

Методик кулланма укыту-тәрбия эшен татар телендә алып баручы укытучы-логопедларга, тәрбиячеләргә тәкъдим ителә һәм түбәндәге бурычларны куя: татар логопедия төркемендә балаларның авазларны дәрәс әйтәп, җөмлеләренә грамматик яктан дәрәс төзәп, үзләренә уй-фикерләрен тиешле эзлеклелектә, эчтәлекле һәм бәйләнешле итеп сөйлә белүләренә ирешү өчен, коррекция-тәрбия эшен методик яктан дәрәс, яшь һәм сөйләм теленең бозылу үзенчәлекләрен истә тотып, эш чараларын, дәрәсләрен, барлык шөгыйләрне планлаштыру һәм оештыру.

98*. Воспитание и обучение в детском саду (национально-региональный компонент) = Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру (милли-төбәк юнәлеше). Программа для дошкольных образовательных учреждений. Авт.-сост.: К. В. Закирова и др. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 11,0 л.

Данная программа является приложением к «Программе по воспитанию и обучению в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой и др. и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Татарстан Республикасының милли һәм региональ үзенчәлекләрен истә тотып төзелгән элге программа М. А. Васильева һ. б. редакциясендәге «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы»на (Казан : Мәгариф, 2006) кушымта буларак юллана.

Программада һәр балага үз ана телендә милли мәдәнияте базасында тәрбия һәм белем биру, башка милләт кешеләренә уңай мөнәсәбәт булдыру бурычлары күрсәтелә. Программаның рус телендә бирелгән өлеше рус телендә сөйләшүче балалар белән эшләү өчен тәкъдим ителә.

IV. СЛОВАРИ. СПРАВОЧНИКИ СҮЗЛЕКЛӘР. БЕЛЕШМӘЛЕКЛӘР

99*. Татарско-русский школьный словарь = Татарча-русча мәктәп сүзлеге. Коллектив. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2008.— 6,5 л.

Словарь предназначен для русскоязычных учащихся и содержит лексику, необходимую для активного владения татарским языком в объеме программы общеобразовательной школы.

Этот словарь будет полезным для всех, кто изучает татарский язык.

100*. Габдулла Тукай. Язык поэзии = Габдулла Тукай. Шигърият теле: Словарь. В 2-х ч. Коллектив. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 30,0 л.

Двуязычный словарь языка классика татарской литературы Габдуллы Тукая, отражающий систематизированные материалы его стихотворений, представляет собой уникальный источник для изучения стиля, особенностей языка великого поэта.

Словарь будет полезен филологам, студентам средних специальных и высших учебных заведений, а также преподавателям языка и литературы, учащимся старших классов средней общеобразовательной школы.

Фәнни тикшеренүләргә дә, дидактик филологиягә дә бай материал бирүче ике телле сүзлек, Габдулла Тукай шигърьләре теленең системалаштырылган жьыентыгы буларак, аңа хас тел-стиль үзенчәлекләрен өйрәнү чыганагы сыйфатында галимнәргә, укытучыларга, урта һәм югары уку йортларының филология факультетлары студентларына тәкъдим ителә.

101*. География : Русско-татарский толковый словарь терминов = Русча-татарча аңлатмалы терминнар сүзлеге. Коллектив. На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 22,0 л.

Словарный состав издания включает, прежде всего, программный материал средних школ и педагогических вузов по географии. Но он расширен за счет терминов и понятий близких или родственных предметов, таких, как геология, космогония, экология, биогеография, почвоведение.

Словарь издается впервые и предназначается для широкого круга читателей, в особенности для учителей, студентов географических и биолого-географических специальностей педагогических вузов и учащихся старших классов средней школы.

Сүзлекнең эчтәлеге башлыча физик географияне, ландшафт белемен һәм аның тармаклары: гидрогеология, геоморфология, климатология (метеорология белән берлектә) һәм картографияне үз эченә ала. Аннан тыш, эргәдәш фәннәрдән дә (геология, космогония, туфрақ белеме, экология) мәғлүматлар кертелде.

Сүзлек урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары сыйныф укучыларына, укытучыларга, география һәм география-биология факультетлары студентларына, тәржемәчеләргә тәкъдим ителә.

102*. Ветеринария : Русско-татарский энциклопедический словарь = Русча-татарча энциклопедик сүзлек. Под ред. Ф.Г. Набиева. На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 45,0 л.

Предлагаемый энциклопедический словарь содержит основные сведения по всем вопросам теории и практики ветеринарной медицины, а также смежных с нею дисциплин.

Расчитан на ветеринарных врачей и фельдшеров, работающих во всех областях научной и практической ветеринарии, студентов ветеринарных вузов и средних специальных учебных учреждений.

Энциклопедик сүзлектә ветеринария медицинасы һәм аның белән эргәдәш фәннәр буенча төп төшенчеләр тупланган.

Сүзлек укучыларның киң катламына — ветеринария табибларына, фармацевтларга, терлекчеләргә, шулай ук югары һәм урта уку йортларында укучы студентларга тәкъдим ителә.

103*. ХАРИСОВА Ч. М. Татарский язык : краткий справочник = Татар теле : кыскача белешмәлек. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 10,0 л.

Предлагаемый справочник представляет собой краткое изложение грамматики татарского языка.

Адресован всем, кто интересуется татарским языком: специалистам, работающим в области преподавания татарского языка, учителям, студентам, аспирантам, а также ученикам школ и их родителям.

104*. УРМАНЧЕЕВ Ф. И. Татарская мифология : Энциклопедический словарь (Татар мифологиясе : Энциклопедик сүзлек). В 3-х т. Т. 2. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 35,0 л.

Первый опыт составления такого словаря в истории гуманитарных наук по культуре татарского народа. Книга посвящена древнейшему и очень богатому духовному наследию тюрко-татар — мифологии.

Адресуется ученым, студентам и преподавателям вузов, средних специальных учебных заведений, школ и широкому кругу читателей.

Бу китап — татар гуманитар фәннәре тарихында беренче тәҗрибә. Төрки халыкларның бик борынгыдан килгән һәм ифрат бай рухи мирасына — мифологиясенә багышланган хезмәт буларак, ул галимнәргә, укытучыларга, студентларга һәм урта мәктәп укучыларына тәкъдим ителә.

105*. ХАРИСОВ Ф. Ф., ХАРИСОВА Ч. М. В мире слов и предложений : Картинно-ситуативный татарско-русский словарь (Сүзләр һәм җөмлөләр дөнъясында : Рәсемле ситуатив татарча-русча сүзлек). На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

Книга является продолжением иллюстрированного татарско-русского словаря «Мой первый татарский словарь» и предназначена для учащихся общеобразовательных школ и новых типов учебных заведений. Она окажет практическую помощь учителям татарского языка в работе и принесет пользу тем, кто хочет самостоятельно изучать татарский язык.

Особенность данного словаря еще и в том, что его можно использовать при обучении как татарскому, так и русскому языку.

106*. Татарско-русско-английский картинный словарь (Татарча-русча-инглизчә рәсемле сүзлек). Коллектив. На татар., рус. и англ. яз.— Магариф, 2009.— 14,0 л.

Словарь предлагается учащимся, изучающим татарский, русский и английский языки. Составители словаря опирались на тематический принцип и программу обучения татарскому языку русскоязычных учащихся. В конце каждой темы представлены конструкции наиболее употребляемых типов предложений, а также лексический материал, головоломки, чайнворды для закрепления усвоенных знаний.

Сүзлек татар, рус һәм инглиз телләрен өйрәнүче балаларга тәкъдим ителә. Һәр тема ахырында еш кулланыла торган җөмлә конструкцияләре һәм лексик материалны ныгыту, истә калдыру өчен, башваткычлар бирелгән.

V. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ДӘРЕСТӘН ТЫШ УКУ ӨЧЕН ӘДӘБИЯТ

Серия «Библиотечка детского садика» «Нәниләр китапханәсе» сериясе

107*. МИННУЛЛИН Р. М. Прятки = Качышлы уйнаганда. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 1,0 л.

На татарском и русском языках, с красочными иллюстрациями.

Шагыйрь Роберт Миңнуллинның балалар яратып укый торган шигыре, төсле рәсемнәр белән бизәлеп, татар һәм рус телләрендә нәшер ителә.

108*. ФАЙЗУЛЛИН Р. А. Где искать землянику? = Жңиләк кайда күп? На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 1,0 л.

В книге представлены стихотворения для детей поэта Равиля Файзуллина на татарском и русском языках. С иллюстрациями.

Равил Фәйзуллинның «Жңиләк кайда күп?», «Миләш» шигырьләре, төсле рәсемнәр белән бизәлеп, татар һәм рус телләрендә нәшер ителә.

109*. МИНГАЛИМОВ Р. Г. Вороний урок = Карга дәрес бирә. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 1,0 л.

Стихотворение «Вороний урок» поэта Рустема Мингалима издается с красочными иллюстрациями на татарском и русском языках.

Рөстәм Мингалимнең «Карга дәрес бирә» шигыре, төсле рәсемнәр белән бизәлеп, татар һәм рус телләрендә нәшер ителә.

110*. ВАЙНЕР Б. Г. Волшебная книга = Искиткеч китап. На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 2,0 л.

Стихотворение «Волшебная книга» поэта Бориса Вайнера издается на русском и татарском языках. С цветными иллюстрациями.

Борис Вайнерның «Искиткеч китап» шигыре, төсле рәсемнәр белән бизәлеп, рус һәм татар телләрендә нәшер ителә.

Серия «Колокольчики детской души» «Балалар күңеле» сериясе

111*. Колокольчики = Балалар күңеле. Сост.: Б. Г. Вайнер, Н. Г. Ахунова. На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 12,0 л.

Стихи, сказки и рассказы, вошедшие в эту книгу, написаны юными авторами, которые живут в разных уголках нашей республики. Их произведения рассказывают обо всем, что интересно ребятам: о родном крае и далеких странах, о семье и школе, о заветной мечте и давних происшествиях.

Китапка тупланган шигырь, хикәя һәм әкиятләрнең авторлары — республикабызның төрле төбәкләрендә яшәүче мәктәп укучылары. Әлеге яшь сәләтләрнең ижаты балалар газетасы «Сабантуй»да, «Ялкын» һәм «Зонтик» журналларында дөнья күргән иде инде.

112*. Луна и Солнце (Ай һәм Кояш) : Татарская народная сказка. На татар., рус., англ. и фр. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

Популярная татарская сказка издается на татарском, русском, английском и французском языках. Цветные иллюстрации к ней выполнены одаренными детьми Центра детского творчества им. А. Алиша.

Балалар яратып укый торган бу әкият татар, рус, инглиз һәм француз телләрендә нәшер ителә. Зур форматлы китапны бизәүдә Абдулла Алиш исемдәге балалар ижаты үзәге укучылары катнашты.

113*. ГАЙФУЛЛИНА М. И. Зухра (Зөһрә). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

Сказка в стихах, основанная на татарском фольклоре, интересна яркими образами, увлекательным содержанием и поэтическим языком.

Красочно оформленная книга адресована детям и их родителям.

Татар халык әкиятенә нигезләнеп язылган әлеге эсәр мажаралы эчтә-легә белән кызыклы, теленең шигърилегә белән укучыны җәлеп итә.

114*. ШАРИФУЛЛИНА Э. М. Гости Макарьевской ярмарки (Мәкәржә кунаклары). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 1,0 л.

В стихотворной сказке описываются приключения начинающих торговцев Козы и Барана на известной Макарьевской ярмарке.

Шигъри әкияттә Сарык белән Кәжәнең заманча яши башлаулары, сәүдә итүгә керешеп, Мәкәржә ярминкәсенә килүләре мавыктыргыч итеп тасвирлана.

115*. САФИУЛЛИН А. Х. О Белолопке и Сером = Песи малае. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 5,0 л.

В рассказах раскрывается психология животных — наших «меньших братьев», а приключенческий сюжет развивает воображение детей.

Книга издается на татарском и русском языках.

Автор бу хикәяләрендә «кече туганнарыбыз» булган хайваннар психологиясен яхшы белүен раслый. Хикәяләр балаларда песи «халкына» карата сак мөнәсәбәт уята алырлык итеп, йөгерек, мавыктыргыч тел белән язылган.

Китап татар һәм рус телләрендә кеңеш яшьтәге мәктәп балаларына тәкъдим ителә.

116*. ЯРУЛЛИН Ф. Г. Где зимует Весна? = Яз кайда кышлый? На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 4,0 л.

Народный поэт Татарстана Фанис Яруллин — мастер и детских сказок. В очередной книге писателя предлагаются сказки, которые будят детскую фантазию, развивают воображение приключенческими сюжетами, яркими образами.

Книга издается на татарском и русском языках.

Татарстанның халык шагыйре Фәнис Яруллин балалар өчен матур-матур әкиятләр дөньяда. Әлеге китапта балаларда зур кызыксыну уятырлык, мажараларга бай әкиятләр татар һәм рус телләрендә тәкъдим ителә.

117*. ГАЛИЕВ Ш. Г. Проказник Шавали (Шәвәли шуклыгы). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

В оригинальной книге народного поэта Татарстана Шауката Галиева представлены стихи про мальчика Шавали, который стал нарицательным героем для всей татарской детской литературы.

Татарстанның халык шагыйре Шәүкәт Галиевнең бик күп шигърьләре Шәвәли исемле малай турында язылган. Шук, шаян, тапкыр, хәйләкәр Шәвәлине белмәгән татар баласы юктыр.

118*. ЛЕРОНОВ Л. Л. Лодочка-путешественница (Жил көймәсе). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 4,0 л.

Детские стихи Лябиба Лерона, представленные в данной книге, пронизаны добрым юмором, способностью увидеть необычное в обыденном и привычном сквозь призму детского восприятия.

Язучы Ләбиб Леронның әлеге китапка тупланган кече яшьтәге мәктәп балаларына атап язылган мавыктыргыч һәм юмор-сатиралы шигырьләре укучылар күңелен бер укуда яулап ала.

119*. БАТУЛЛИН Р. М. Лягушка-озорница = Шаян бака. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 6,0 л.

Народный писатель Татарстана Рабит Батулла через свои сказки для дошкольников и детей младшего школьного возраста прививает детям любовь и бережное отношение к природе.

Красочно оформленная книга издается на татарском и русском языках.

Татарстанның халык язучысы Рабит Батулла нәниләр өчен язган әкиятләрендә табигатьне саклау, җәнлекләргә миһербанлы булу кебек балалар тәрбиясенә мөһим мәсьәләләр күтәрә.

Китап төсле рәсемнәр белән татар һәм рус телләрендә нәшер ителә.

120*. АХМАДЕЕВ Н. Г. Хромая лиса (Аксак төлке). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 8,0 л.

В книге известного писателя представлены приключенческие рассказы и сказки для детей младшего школьного возраста.

Книга красочно оформлена.

Китапта язучының кече яшьтәге мәктәп балалары өчен язылган маңгаллы хикәяләре, әкиятләре тупланган.

Серия «Время молодых» «Яшьлек яме» сериясе

121*. МИННУЛЛИНА Ю. Ф. Небосвод (Күк тирмәсе). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 1,5 л.

Стихи, представленные в первой книге молодого автора, отличаются новым, особенным восприятием мира.

Яшь авторның беренче китабына тупланган шигырьләре үзгәчлекле фикерләүгә корылган булуы белән аерылып тора.

122*. ИБРАГИМОВ И. М. Сын Адама (Адәм баласы). На татар., рус., тур. и англ. яз.— Магариф, 2009.— 14,0 л.

Новая книга Мухаммата Мирзы, состоящая из пятистиший, представлена на четырех языках: татарском, русском, турецком и английском. Используя в своем творчестве многообразные картины природы, а также богатство народного языка и фольклора, поэт проникает в сложные межчеловеческие отношения, вопросы духовного здоровья человека.

Мөхәммәт Мирзаның бу китабы бишьюллык шигырьләрдән тупланган. Алар үзләренең бердәм композицион төзелеше белән аерылып торалар һәм хәтта өр-яңа шигъри форма буларак та кабул ителәләр. Шагыйрь үз ижатында, табигатьнең гыйбрәтле күренешләренә, халык фәлсәфәсенә таянып, кешелекнең рухи тазалыгына кагылышлы мәсьәләләргә яңача тасвирлый...

Подарочные издания Бүләк-җыентыклар

123*. ТУКАЙ Г. Жемчужины = Әнҗе бөртекләре : Басни. На татар. и рус. яз.— Магариф, 2009.— 3,0 л.

В 1909 году в Казани в рамках серии «Мәгариф китапханәсе» впервые был издан сборник «Жемчужины» классика татарской литературы Габдуллы Тукая.

В подарочную иллюстрированную книгу, приуроченную к 100-летию первого издания, вошли басни на татарском и русском языках.

Татар әдәбияты классигы Габдулла Тукайның мәсәлләре «Әнҗе бөртекләре» китабы булып беренче тапкыр Казанда «Мәгариф китапханәсе»ндә 1909 елда нәшер ителә. Беренче басмага 100 ел тулу уңаеннан дөнья күргән бүләк китапта әлегә мәсәлләр татар һәм рус телләрендә, төсле рәсемнәр белән бизәп бирелде.

124*. ПУШКИН А. С. Избранное (Сайланма әсәрләр). На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 7,5 л.

В книгу включены известные поэмы великого русского поэта А. С. Пушкина «Руслан и Людмила», «Моцарт и Сальери», «Медный всадник» и др. Подарочная книга издается к 210-летию поэта.

А. С. Пушкинның әлегә китабына «Руслан һәм Людмила», «Моцарт һәм Сальери», «Бакыр һәйкәл» һ. б. популяр поэмалары тупланды.

Бүләк басма шагыйрьнең 210 еллыгы уңаеннан, рус һәм татар телләрендә нәшер ителә.

125*. ГОГОЛЬ Н. В. Избранное (Сайланма әсәрләр). На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 7,5 л.

Повести известного русского и украинского писателя Н. В. Гоголя, представленные в этом сборнике, отличаются обилием фольклорного материала, лиризмом и юмором, насыщены украинским этнографическим материалом.

Подарочная книга издается на русском и татарском языках к 200-летию писателя.

Н. В. Гоголь повестьларында украин халкының гореф-гадәтләре, этнографик үзенчәлекләре, фольклоры оста юмор һәм лиризм белән сугарылып тасвирлана.

Бүләк басма рус һәм татар телләрендә язучыга 200 ел тулу уңаеннан нәшер ителә.

126*. АХМАТОВА А. А. Избранное (Сайланма эсэрлэр). На рус. и татар. яз.— Магариф, 2009.— 2,7 л.

В стихах видной русской поэтессы Анны Ахматовой ярко выражены лиризм, нравственность, драматизм мировосприятия.

Подарочная книга издается на русском и татарском языках к 120-летию поэтессы.

Куренекле рус шагыйре Анна Ахматованың бу китапка тупланган рухи кичерешлэргә бай шигырьләре фэлсәфә һәм гражданлык белән сугарылганнар.

Бүлэк басма рус һәм татар телләрендә шагыйрәгә 120 ел тулу уңаеннан нәшер ителә.

Серия «Наш след в истории» «Без тарихта эзлебез» сериясе

127*. Древняя татарская литература (Борынгы татар әдәбияты). Сост. Л. Г. Шарифуллина. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 22,0 л.

В книге в исторической последовательности представлены все значительные этапы развития древней и средневековой письменной татарской литературы.

В нее вошли знаменитые шедевры этого периода: «Сказание о Йусуфе» Кул Гали, «Гулистан бит-тюрки» Саифа Сараи, «Тухвай Мардан» и «Нуры содур» Мухаммедъяра и др. произведения в переводе на современный татарский язык.

Книга выпускается по предложению республиканских библиотекарей.

Жыентыкка татар әдәбиятының борынгы чорда һәм урта гасырларда иҗат ителгән жәүһәрләре кертелде.

128*. История, овеянная легендами : Литературно-исторические памятники XVII—XIX веков (Мирастан биш сәхифә : XVII—XIX гасырлар тарихи-әдәби ядкәрләре). Сост. С. Н. Гилязетдинов. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 21,0 л.

В сборник включены татарские литературно-исторические памятники XVII—XIX вв.: «Джами ат-таварих» Кадир Гали бика, «Дафтари Чингизнама» неизвестного автора и другие.

Тексты даются в транскрипции оригинала и в переводе на современный татарский язык.

Книга предназначена всем тем, кто интересуется историей и литературой татарского народа.

Жыентыкка XVII—XIX йөз татар әдәби-тарихи чыганакалары: Кадыйр Гали бикнең «Жамигыт тәварих»ы, билгесез авторның «Дәфтәре Чынгизнама»се һ. б. тупланды.

Барлык эсэрләрнең төп нөсхәсе (транскрипциясе) һәм хәзерге татар әдәби теленә тәржемәсе бирелде.

Китап халкыбызның тарихы һәм әдәбияты белән кызыксынучы киң катлау укучыларга тәкъдим ителә.

129*. История Казани в документах и материалах : XIX век : Население, конфессии, благотворительность. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 44,0 л.

Третья книга из данной серии посвящена разным аспектам жизни городских обществ и их деятельности в XIX веке. Впервые в научный оборот вводится огромный массив архивных документов.

Расчитана на студентов вузов, школьников старших классов, краеведов и всех тех, кто интересуется историей Казани и родного края.

130*. ХАЛИТОВ Н. Х. (НИЯЗ ХАЛИТ). Мечети средневековой Казани : Историко-архитектурное наследие. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 16,0 л.

В книге рассматриваются закономерности эволюции булгарского и казанского зодчества в зависимости от этапов общественно-политического развития государства (со дня основания Казани до середины XVI века). Автор подробно описывает своеобразие архитектурного стиля средневековой Казани.

Книга предназначена всем тем, кто интересуется историей и архитектурой татарского народа.

131*. ФАХРУТДИНОВ Р. Г. История татарского народа и Татарстана. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 18,0 л.

В книге известного ученого описывается история татарского народа и края с древнейших времен до падения Казанского ханства. Она несколько раз переиздавалась на татарском и русском языках.

Красочно иллюстрированная книга выпускается в ограниченном количестве по просьбам читателей для свободной продажи.

132*. ФРИДЕРИХ МИХАЭЛЬ. Габдулла Тукай как объект идеологической борьбы. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 12,5 л.

В книге немецкого ученого рассматривается жизнь и творчество великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Автор поставил перед собой цель — рассмотреть эти проблемы несколько нетрадиционно — как интерпретировалось творчество Тукая в литературоведческой науке, в период после смерти поэта и до празднования 100-летия со дня рождения, как оно использовалось представителями самых разных политических точек зрения. В книге на основе анализа многочисленных публикаций убедительно представлена яркая картина того, как стихи поэта в разное время становились основой для порой противоречащих друг другу интерпретаций и при этом сама личность Тукая и его творчество как бы оставались на втором плане.

Издание рассчитано на широкий круг читателей.

133*. БИКТИМИРОВА Т. А. Ступени образования до Сорбонны. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 15,0 л.

В монографии рассказывается об основных этапах пути, пройденного татарскими женщинами в борьбе за светское образование, за свободу и равенство в конце XIX — начале XX века.

Книга адресована историкам, педагогам и широкому кругу читателей.

134*. ГАЛЛЯМОВА А. Г. История Татарстана : модернизация по-советски (вторая половина 1940-х — первая половина 1980-х гг.). На рус. яз.— Магариф, 2009.— 12,0 л.

В монографии рассматриваются основные тенденции исторического пути Татарстана во второй половине 1940-х — первой половине 1980-х гг. в логике распада советской социалистической системы. В этот период в экономическом и культурном облике республики осуществлялись интенсивные модернизационные процессы, имевшие директивно-мобилизационный характер. Быстро меняющийся экономический облик республики совпал с кризисом национальной самоидентификации татар, ростом скептицизма и неверия людей в коммунистическую идею.

Книга основана на широком использовании материалов архивов РФ и РТ, впервые вводимых в научный оборот. Для преподавателей высшей и средней школы, студентов, специалистов гуманитарно-исследовательских структур, политических деятелей, а также всех интересующихся проблемами советской истории.

135*. АХМЕТЗЯНОВ М. И., ШАРИФУЛЛИНА Ф. Л. Предки татарского народа : касимовские корни. На рус. яз.— Магариф, 2009.— 25,0 л.

В книге анализируются родословные касимовских татар как этноисторические источники в изучении происхождения и родственных связей исторических лиц, родов и фамилий, а также значительное внимание уделяется истории формирования и развития касимовских татар начиная с середины XV века до настоящего времени.

Серия «Библиотека учителя» «Укытучы китапханәсе» сериясе

136*. НИЗАМОВ А. М. Современная школа : подготовка учащихся к профессиональной деятельности (Урта мәктәп : укучыларны һөнәри эшчәнлеккә әзерләү). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 8,5 л.

Книга посвящена ответственному моменту в жизни человека — выбору профессии. Наряду с рассмотрением таких вопросов, как история выбора профессии и ее научно-практические основы, предлагаются направления работы, учитывающие особенности этого общественно-педагогического явления в настоящее время.

Издание будет полезным для педагогов, руководителей школ, студентов педагогических учебных заведений, а также для родителей.

Бу хезмәт һәр кешенең тормышында хәл ителергә тиешле иң әһәмиятле проблемага — һөнәри эшчәнлек сайлауга багышлана. Һөнәр сайлауның кыскача тарихы, фәнни-гамәли нигезләре, мәктәптә бу эшчәнлекне оештыру алымнары белән беррәттән, шушы әһәмиятле иҗтимагый-педагогик күренешнең хәзерге чор үзгәрешләрен исәпкә алган эш юнәлешләре дә тәкъдим ителә.

Китап педагоглар һәм мәктәп җитәкчеләре, педагогик уку йортлары студентлары, эти-әниләр өчен файдалы булыр.

**VI. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ВУЗОВ, НАУЧНЫЕ ТРУДЫ
ЮГАРЫ УКУ ЙОРТЛАРЫ ӨЧЕН ДӘРЕСЛЕКЛӘР
ҺӘМ УКУ ЯРДӘМЛЕКЛӘРЕ, ФӘННИ ХЕЗМӘТЛӘР**

137*. Татарская педагогическая мысль (Татар педагогик фикере). Антология. В 3-х т. Т. 1. Коллектив. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 45,0 л.

Антология отражает возникновение и развитие татарской педагогической мысли начиная с древнетюркского периода до начала XXI века. Наряду с текстами, представляющими собой образцы татарского народного творчества, произведениями татарских писателей, трудами татарских педагогов, ученых и методистов, а также педагогов других национальностей, внесших свою лепту в развитие татарской педагогической мысли, в антологии даются краткие биографические сведения и об авторах.

3 томнан торачак антология борынғы төрки чордан алып, Болгар, Алтын Урда, Казан ханлыгы чорларын, XVIII—XIX гасырларны, XX гасырны да кертеп, бүгенге көнгә кадәр татар педагогик фикер үсешенә үзгәлткән яктарга. Китапта халык педагогикасы, татар язучылары эсәрләре, күренекле педагоглар һәм методистларның, шулай ук татар педагогик фикер үсешенә өлеш керткән башка милләт галимнәренә хезмәтләренән алынган текстлар урын ала, авторлар турында да кыскача биографик мәгълүмат бирелә.

138*. АБДУЛЛИНА Р. С. Орфография и орфоэпия современного татарского языка (Хәзерге татар теленә орфографиясе һәм орфоэпиясе). Учебное пособие. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 15,0 л.

В современном татарском литературном языке нормы произношения и правописания из-за различных влияний претерпевают изменения. В результате появляются орфоэпические и орфографические варианты, возникают случаи нарушения языковых норм. Книга призвана помочь по возможности избежать этих нарушений. Материал книги можно использовать для проведения спецкурса по орфоэпии и орфографии в высших и средних учебных заведениях.

Адресуется ученым, дикторам, журналистам, учителям татарского языка, а также всем, кто интересуется татарским языком.

Хәзерге татар әдәби теленә дәрәҗәсә әйтәлеш һәм язылыш нормалары төрле йогынтылар нәтиҗәсендә үзгәрешләр кичерә. Шулай ук сәбәплә орфоэпик һәм орфографик вариантлар барлыкка килә, әдәби әйтәлеш һәм язылыш нормалары бозылу очраклары күзәтелә. Алардан мөмкин кадәр котылу мәсьәләләрен өйрәнгән бу хезмәт югары һәм урта махсус уку йортларының махсус курсларында орфоэпия һәм орфографияне өйрәнү өчен тәкъдим ителә. Ул галимнәргә, дикторларга һәм журналистларга, татар теле укытучыларына, шулай ук татар теле белеме белән кызыксынган киң катлау укучыларга адреслана. Аны мәктәптә фонетика һәм орфоэпия, орфография укытуда файдаланырга мөмкин.

139*. ХАРИСОВА Ч. М. Татарский язык. Морфология : теория, опыт и результат (Татар теле. Морфология : теория, тәҗрибә һәм нәтижә). Учебное пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 11,0 л.

Учебное пособие предлагается студентам гуманитарных высших учебных заведений, также учителям татарского языка и литературы. Состоит из курса лекций по морфологии татарского языка, соответствующего требованиям программы государственного стандарта обучения татарского языка и литературы студентам вузов.

Уку ярдәмлеге татар теле һәм әдәбияты белгечлеге буенча гуманитар югары уку йортлары укытучылары һәм студентлары өчен дәүләт белем бирү стандарты таләпләренә туры китереп төзелгән программа нигезендә язылган. Ул татар теленең морфологиясе буенча югары уку йортлары студентларына һәм Мәгарифне үстерү институтында укытучылар алдында ясалган лекцияләрдән гыйбарәт.

Ярдәмлек югары уку йортлары студентларына һәм укытучыларга тәкъдим ителә.

140*. НУРИЕВ Р. С. Художественная речь (Сэнгатъле сөйләм). Методическое пособие. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 12,5 л.

Эта работа направлена на обучение татароязычных учащихся, молодежи красивой, правильной речи.

Предназначается преподавателям татарского языка и литературы, воспитателям дошкольных учреждений, работникам языковых и драматических кружков.

Бу хезмәт — укучыларны, яшьләрне татар телендә дәрәс, сэнгатъле итеп сөйләшергә өйрәтүче гамәли кулланма.

Ул урта гомуми белем бирү мәктәпләрендә, педагогик уку йортларында татар теле һәм әдәбияты укытучыларга, балалар бакчалары тәрбиячеләренә, тел-әдәбият һәм драма түгәрәкләре җитәкчеләренә тәкъдим ителә.

141*. ГАЛИЕВА Л. И. и др. Многочлены (Күпбуыннар). Учебное пособие для вузов. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 15,5 л.

В учебном пособии приводится общетеоретический материал по математике о различных типах многочленов. В нем представлены образцы решений типичных задач и даны задачи для самостоятельного решения.

Пособие адресовано студентам математических факультетов вузов, оно также успешно может быть использовано в техникумах и в школах с углубленным изучением математики.

Уку эсабында математика фәненең төрле типтагы күпбуыннарға караган гомумтеоретик материал бирелә, типик мәсьәләләрне чишү үрнәкләре һәм, мөстәкыйль чишү өчен, бик күп санда мисаллар тәкъдим ителә.

Югары уку йортларында татар телендә белем алучы студентларга юлланса да, аннан техникум студентлары да, урта мәктәпнең югары сыйныф укучылары да файдалана ала.

142*. ЗИМАГУЛОВ А. Х. Безопасность на производстве (Хезмэт иминлеге). Учебное пособие для вузов. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 35,0 л.

В учебном пособии рассматриваются взаимосвязь закономерностей жизнедеятельности человека, состояние государственной трудовой безопасности, порядок ее организации, способы оздоровления больных и их обследования, образцы государственных нормативов, технические защитные средства, обеспечивающие безопасность.

Предназначено для студентов сельскохозяйственных вузов, учащихся средних профессиональных учреждений и всем тем, кто работает в этой области, а также для желающих повысить свою квалификацию.

Уку эсбабы авыл хужалагы белгечләрен эзерләуче югары уку йортларында, урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә хезмэт иминлеге фәнен өйрәнүче студентларга һәм бу өлкәдә эшләуче барлык белгечләргә, шулай ук белемен күтәрүчеләргә тәкъдим ителә.

143—145*. Татарское народное творчество. В 15-и томах : Т. 3, 4, 5. Коллектив. На рус. яз.— Магариф, 2009.— По 30,0 л.

Свод татарского народного творчества в 15-и томах подготовлен к изданию на русском языке отделом народного творчества Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.

Серия рассчитана на специалистов по фольклору, истории и этнографии, на преподавателей вузов и средних учебных заведений, студентов, а также на массового читателя.

VII. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ. АЛЬБОМЫ И НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

СЭНГАТЬ. АЛЬБОМНАР ҺӘМ НОТАЛЫ БАСМАЛАР

146*. Сокровищница искусств (Мәдәният эхрамы). Коллектив. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 36,0 л.

В альбоме-каталоге представлена коллекция Музея национальной культуры при Национальном культурном центре «Казань».

Возникший в бурной атмосфере 1990-х годов как единственный в мире всетатарский музей, ориентированный на показ совокупного культурного наследия татарского народа с древнейших времен по современность (VI—XXI вв.), он превратился в экстерриториальную сокровищницу с экспозициями по истории татар и 1000-летия Казани. В собрании музея — около 35 тысяч экспонатов из области археологии и этнографии, нумизматики и картографии, театра, музыки, исторические документы и книжные раритеты, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, личные коллекции деятелей литературы и искусства. Среди них есть неповторимые шедевры, находящиеся в одном ряду с раритетами мирового уровня, такие как «Каратунский клад» золотоордынских монет, болгарские золотые украшения, коллекция сасанидского серебра, казан-

котел XV века — редкостная находка со дна озера Кабан, знаменитая парсуна «Царица Сююмбике с сыном Утямышем», а также реконструкции утерянных казанских сокровищ: золотая корона и трон казанских ханов, золотые ворота «дарвиза» Казани...

Интерес представляет также обширный раздел современного изобразительного искусства с явлением татавангарда и экспозиции филиалов: музеев Б. Урманче и А. Мазитова, галереи-студии И. Зарипова, Камерного Шаляпинского зала.

Альбом-каталог узган гасырның 90 нчы елларында «Казан» милли мәдәният үзәге каршында оештырылган Милли мәдәният музейе тупланмалары белән таныштыра. Бердәнбер гомумтатар музейе буларак, халкыбызның төрле өлкәләргә караган рухи хәзинәсе үрнәкләрен бер мохиттә бербөтен итеп күрсәтүгә корылган әлеге музейда милли мәдәнияттебезгә һәм Казанның 1000 еллык тарихына нисбәтле 35 меңгә якын экспонат саклана. Алар арасында дөньякүләм әһәмияткә ия милли ядкәрләребез бар.

147*. Художественная культура и искусство ранних булгар и Волжской Булгарии (VIII—XIII вв.). Коллектив. На рус. яз. — Магариф, 2009. — 22,0 л.

В книге предпринята попытка выявить на основе изучения всей предшествующей литературы, письменных источников, анализа новых археологических материалов, коллекций музеев исторические особенности, закономерности развития духовной, художественной культуры и искусства ранних булгар и Волжской Булгарии (VIII—XIII вв.).

Предназначена для ученых-тюркологов, историков, искусствоведов, культурологов, преподавателей и студентов вузов.

148*. Хрестоматия по музыке (Музыка дәрәсләре өчен хрестоматия). Для 2 класса четырехлетней начальной татарской школы. Сост.: Н. В. Бакиева и др. На татар. яз. — Магариф, 2009. — 9,5 л.

Представленный в хрестоматии материал — вокальные упражнения, произведения для прослушивания и игры на разных музыкальных инструментах — соответствует тематике программы 2 класса.

Предназначается для учителей начальных школ, гимназий и детских музыкальных школ в качестве методического пособия.

Хрестоматия башлангыч мәктәпләр, гимназияләр һәм балалар музыка мәктәпләре укытучыларына ярдәмлек буларак тәкъдим ителә. Ярдәмлеккә тупланган җырлау күнегүләре, тыңлау һәм төрле уен коралларында уйнау өчен әсәрләреңә эчтәлегә программада 2 нче сыйныф өчен билгеләнгән тематикага туры килә.

149*. БАТЫР-БУЛГАРИ Л. М. Музыкальные сказки (Музыкаль әкиятләр). На татар. и рус. яз. — Магариф, 2009. — 22,5 л.

В нотное издание известного композитора Луизы Батыр-Булгари включены такие музыкальные сказки, как «Болтливая утка» А. Алиша, «Три перышка» Ф. Тархановой и др. Сказки имеют большое воспитательное значение, являются хорошим материалом для усвоения родного языка. Все

сказки записаны на аудио-компакт-дисках в исполнении профессиональных актеров казанских театров, в том числе Театра кукол. Книга красочно иллюстрирована.

Предназначается для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, учителей начальных школ, гимназий и детских музыкальных школ в качестве методического пособия.

Композитор Луиза Батыр-Болгари тарафыннан төзелгән музыкаль жыентыкка А. Алишның «Сертотмас үрдәк», Ф. Тарханованың «Өч каурый» кебек әкиятләре тупланган. Әкиятләр зур тәрбияви әчтәлекле, алар балаларда сәнгати күзаллауны уятырга, туган телне үзләштерергә ярдәм итәләр. Әкият персонажлары төсле рәсемнәр белән ясалган, һәр пьесага ноталар бирелгән.

Балалар бакчалары, башлангыч мәктәпләр, гимназияләр һәм балалар музыка мәктәпләре укытучыларына ярдәмлек буларак тәкъдим ителә.

VIII. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

КҮРСӘТМӘ ӘСБАПЛАР

150*. МАКСИМОВ Н. В., ШАЙХРАЗИЕВА З. В. Татарский язык: Словообразование (Татар теле: Сүз төзелеше һәм ясалышы). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 12,0 л.

Пособие представляет собой таблицы и схемы, раскрывающие особенности строения простого предложения. Предназначается для проведения уроков татарского языка. Прилагаются и рекомендации по работе над таблицами.

Бу күрсәтмә әсбап татар телендә сүз ясалышын күрсәткән схемалар һәм таблицалардан гыйбарәт. Алар буенча эшләү өчен, аңлатмалар да китерелгән.

151*. Таблицы по татарской литературе (Татар әдәбиятыннан таблицалар). Коллектив. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 19,0 л.

Таблицы для кабинетов татарского языка и литературы составлены на основе действующей программы по татарскому языку и литературе для средней общеобразовательной школы, адресованы учащимся 5—11 классов. Уделяя основное внимание теории татарской литературы, материалы в таблицах излагаются в виде конкретных примеров в сжатой лаконичной форме.

Таблицалар урта мәктәптә татар әдәбиятын укыту программасына нигезләнеп төзелгән. Үз өченә әдәбият теориясен алган бу күрсәтмә әсбапта материал иста калырлык итеп, жыйнак һәм конкрет формада бирелгән. Ул татар теле һәм әдәбияты кабинетлары өчен тәкъдим ителә.

152*. МАКСИМОВ Н. В., ШАЙХРАЗИЕВА З. В. Таблицы по татарскому языку: Синтаксис простого предложения (Татар теленнән таблицалар : Гади жөмлә синтаксисы). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 39,0 л.

Пособие представляет собой таблицы и схемы, раскрывающие особенности строения простого предложения. Предназначается для проведения уроков татарского языка. Предлагаются и рекомендации по работе над таблицами.

Бу күрсәтмә әсбап гади җәмлә синтаксисының үзенчәлекләрен күрсәткән схемалар һәм таблицалардан гыйбарәт. Алар буенча эшләнүне җиңеләйтү өчен, аңлатмалар китерелгән.

IX. ЗАКАЗНЫЕ ИЗДАНИЯ

ЗАКАЗ БУЕНЧА ЧЫГАСЫ КИТАПЛАР

153*. ХАРИСОВ Ф. Ф. и др. Татарский язык в иноязычной аудитории (Чит телле аудиториядә татар теле). В 2-х ч.: Учебное пособие для высших учебных заведений. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 26,0 л.

Учебное пособие адресовано студентам гуманитарных факультетов высших учебных заведений. Предназначено для аудиторных занятий со студентами, изучавшими в школе татарский язык как неродной.

Может быть использовано на курсах по изучению татарского языка, а также в целях самостоятельного овладения данным языком.

Уку әсбабы югары уку йортларының гуманитар факультетлары студентларына атап чыгарыла. Ул татар телен мәктәптә чит тел буларак өйрәнгән студентлар белән аудитор дәресләрдә шөгыйльләнү өчен төзелде.

Уку әсбабын шулай ук татар телен өйрәнү курсларында да, әлеге телне мөстәкыйль үзләштерү максатларында да файдаланырга мөмкин.

154*. ЕНИКЕЕВ А. Н. (ЕНИКИ А.) У времени в долгу (Биектән карап торасым килә...). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 7,0 л.

Выдающийся писатель Амирхан Еники был личностью с активным отношением к общественной жизни. В сборнике впервые даны вместе написанные в разные годы, не потерявшие актуальности и по сей день статьи писателя. Книга издается в сотрудничестве с Татарским ПЕН-центром.

Күренекле әдип Әмирхан ага Еники иҗтимагый тормышка актив мөнәсәбәтле шәхес иде. Бу китапка аның төрле елларда язылган, актуальлеген югалтмаган мәкаләләре беренче тапкыр туплап бирелде. Кереш сүз авторы — Татарстанның халык язучысы Туфан Миңнуллин.

155*. Родина начинается с околицы (Моң бишегем Мәслим). Сост. Ф. Н. Багаутдинов. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 16,0 л.

В книгу вошли стихи и песни о родном крае известных поэтов, а также начинающих творцов, которые живут и творят в Муслимовском районе.

Китапта Мәслим төбәгендә яшәп иҗат иткән үзешчән каләм ияләренең һәм танылган шагыйрьләренең туган яклары турында иҗат иткән шигъриятләре, җырлары тупланган.

156*. КАШФИЕВА Л. А. Личность и творчество : Творчество писателей Альметьевского региона (Шәхес һәм иҗат : Әлмәт төбәге язучылары иҗаты). На татар. яз.— Магариф, 2009.— 11,5 л.

В книге анализируется творчество писателей-поэтов Альметьевского региона — С. Сулеймановой, А. Маликова, М. Юнуса, Н. Ахмадиева, А. Са- лаха, К. Булатовой, Н. Гамбара и др.

Предлагается в помощь учащимся старших классов, студентам, учи- телям.

Китапта Әлмәт төбәгендә яшәп иҗат иткән яки иҗатлары шул як белән бәйле булган язучы-шагыйрьләрнең — С. Сөләйманова, Ә. Маликов, М. Юнус, Н. Әхмәдиев, Ә. Сәлах, К. Булатова, Н. Гамбәр һ. б. әсәрләре анализлана.

157*. From Lips of the Tatar People (Устами татарского народа): Пословицы, поговорки, афоризмы, литературные ми- ниатюры. Коллектив. На англ. яз.— Магариф, 2008.— 14,0 л.

Книга знакомит читателей с лучшими образцами устного народного творчества — пословицами, поговорками, анекдотами, отражающими муд- рость, меткость языка татарского народа. Также представлены афоризмы известных татарских писателей и поэтов. Предисловие написано Т. А. Мин- нуллиным.

Издается по совместному проекту с Татарским ПЕН-центром.

X. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ КӨНДӘЛЕК МАТБУГАТ

158*. Татарский календарь (Татар календаре). 2010 год. На татар. яз.— Магариф, 2009.— 14,0 л.

Традиционный настенный отрывной календарь издается по многочис- ленным просьбам читателей. По вопросам приобретения рекомендуем обра- щаться в издательство.

Татар стена календаре укучылар соравы буенча нәшер ителә.

159*. Вестник Министерства образования и науки Республи- ки Татарстан. № 1—4. На рус. яз.— Магариф, 2009.— По 3,0 л.

Нормативные материалы для руководителей учреждений воспитания и образования. Распространяется по подписке. Индекс — 78701.

160*. Казанский педагогический журнал. № 1—12. На рус. яз.— Магариф, 2009.— По 8,0 л.

Журнал включает в себя широкий круг проблем в сфере образования: методологию, теорию, практику, историю, экономику и право. Он входит в перечень научных периодических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

Выходит 12 раз в год. Подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 16885.

КАЗАН УТЛАРЫ журналы —

татар тормышының һәм
милли әдәбиятның көзгесе.

Индексы — **73210.**

Мәдәни ЖОМГА —

сез һәр атнада очраша торган газета.

Индексы — **54129.**



Мәгълумат дөнъясында
ышанычлы юлдашыгыз — «Матбугат.ру»
дайджест-порталы www.matbugat.ru.



балалар
һәм үсмерләр
газетасында —



Индексы — **54124.**

Мәгариф журналы —

һәр укытучының өстәл китабы.

Индексы — **73363.**

Содержание

От издательства «Магариф»	3
I. Учебники и учебные пособия для школьников	5
1. Татарский язык и литература	5
2. Русский язык и литература в татарской школе	7
3. Естествознание	7
4. Математика	8
5. Информатика	8
6. Физика	8
7. Химия	9
8. Технология	9
9. История. Право	9
10. География	11
11. Музыка	11
12. Экспериментальные учебники и методические пособия	11
13. Учебные пособия для учащихся	14
14. Дополнительная литература для учащихся и студентов	14
II. Методическая и педагогическая литература	16
III. Литература для воспитателей и родителей	20
IV. Словари. Справочники	22
V. Литература для внеклассного чтения	24
VI. Учебники и учебные пособия на татарском языке для вузов, научные труды	32
VII. Искусствоведение. Альбомы и нотные издания	34
VIII. Наглядные пособия	36
IX. Заказные издания	37
X. Периодические издания	38

Справочное издание

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«МАГАРИФ»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-ПРОСПЕКТ
НА 2009 ГОД**

Редакторы *Т.Р.Гимадиева, Ч.И.Ялалова*. Художественный редактор
Л.С.Золондинова. Техническое редактирование и компьютерная верстка
Р.Ф.Мубаракзяновой. Корректор *Г.Г.Мухаметзянова*.

Подписано в печать с оригинал-макета 08.05.2009.
Формат 60 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Печ. л. 2,5. Тираж 500 экз.

Издательство «Магариф». 420059. Казань, Оренбургский тракт, 20а.
Тел./факс (843) 277-52-62; 277-52-88.

E-mail: magarif@mail.ru; <http://www.magarif.com>

Отпечатано в типографии ИП Чермяниной А.П.